## 延長された休校期間中の課題一覧とその取り組みについて(１年生用)

下の表を見て、課題を進めること。教科ごとに課題の提出の有無や講義の形式が異なることに留意して下さい。なお、提出の必要がある課題は、前回の休校期間中の課題と合わせて **6 月 1 日(月)以降の各初回の授業で提出すること**。講義の形式については以下の通りです。自分がどの課題を遂行する必要があるかをしっかりと判断するようにして下さい。

**課題のみ**…教科書や資料集などを参考にして課題を進めて下さい。

**YouTube 配信**…正則学園 YouTube で音声や動画による講義を視聴し、学習をして下さい。**URL は classi で配信されます。**

**Skype 講義**…各自のパソコンやスマートフォンに Skype アプリをダウンロードし、記載された各先生方の ID を検索してコンタクトをとって下さい。講義開始予定時刻の 5 分前には準備を整えて待機していて下さい。使用方法については各自で調べること。週ごとに「**Skype スケジュール表**」が学園ホームページで公開されるので、確認をすること。

**classi 学習**…Classi を通じて配信される教材や学習動画、Web テストなどに取り組んで下さい。

# 【国語】

| 対象学年・科目・範囲 | 注意事項 | 送付課題 | 提出の有無 | 講義の形式 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 国語総合(現代文)<br>(1 年生全員用) | **1** 購入した「高校漢字の総練習」を見て、classi で学校から配信される以下の練習問題に取り組むこと<br>※**6 月以降の授業時に、8～45 ページまでの総合問題の小テストを実施**<br>(1)第 1～5 回〈1～17 ページ〉<br>(2)第 6～10 回〈18～27 ページ〉<br>(3)第 11～15 回〈28～37 ページ〉<br>(4)第 16～19 回〈38～45 ページ〉 | なし | 必要なし | **Classi 学習** | ●Classi にて 5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| | **2** 前回の休校期間中の課題である課題ノートの下の内容を、classi で学校から配信される PDF プリント「現代文概説プリント」の「随想」の箇所と、classi 講義動画「学び直し(基礎コース 随筆文)」を見て学習したうえで、再度見直しを図ること。<br>(1)「どうすれば虹の根もとに行けるか」〈教科書 12～17 ページ〉<br>(2)「どうすれば虹の根もとに行けるか」〈教科書 4～7 ページ〉 | なし | 必要なし | **Classi 学習**<br>＋<br>**課題** | ●Classi にて 5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| | **3** classi で学校から配信される PDF プリント「現代文概説プリント」の「評論」の箇所と、classi 講義動画「学び直し(基礎コース 評論読解スキル/指示語の把握～表現の理解)」を見て学習したうえで、 | なし | 必要なし | **Classi 学習**<br>＋<br>**課題** | ●Classi にて 5 月 11 日(月)より順次配信予定 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 教科書を見て、以下の課題ノートの問題を解くこと。<br>(1)「本の読み方」〈教科書 18～19 ページ〉<br>(2)「本の読み方」〈教科書 10～11 ページ〉 | | | | |
| 国語総合(古典)<br>(1 年 A・D～G 組用) | **1** classi で配信される以下の講義動画を見て学習すること。<br>(1)古典文法 基礎コース 動画/基礎コース<br>(2)古典文法 基礎コース 形容詞/基礎コース<br>(3)古典文法 基礎コース 形容動詞 | なし | 必要なし | **Classi 学習** | ●Classi にて 5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| | **2** classi で学校から配信される PDF プリント「動詞活用 9 種類」を見て学習すること。<br>※**6 月以降の授業時に小テストを実施** | なし | 必要なし | **Classi 学習** | ●Classi にて 5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 全学年希望者用 | Skype による古文の講義を実施。 | なし | 必要なし | **Skype 講義** | ●Skype スケジュール表を参照 |

# 【数学】

| 対象学年・科目・範囲 | 注意事項 | 送付課題 | 提出の有無 | 講義の形式 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 年生全員用 | 郵送されたプリント「数学Ⅰ」を解くこと。 | プリント 1 枚 | あり | **課題のみ** | |
| 因数分解 1<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 因数分解 2<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 21 日(木)より順次配信予定 |
| 2 次方程式 1<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 2 次方程式 2<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 21 日(木)より順次配信予定 |
| 2 次関数 1<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 2 次関数 2<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 21 日(木)より順次配信予定 |
| 三角比 1<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 連立方程式<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 三角比 2 , 3<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 対称式<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 指数法則 1<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 指数法則 2<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 21 日(木)より順次配信予定 |
| 対数 1<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 対数 2<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 21 日(木)より順次配信予定 |
| 場合の数・確率 1<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 21 日(木)より順次配信予定 |
| 場合の数・確率 2<br>(全学年用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 21 日(木)より順次配信予定 |

# 【英語】

| 対象学年・科目・範囲 | 注意事項 | 送付課題 | 提出の有無 | 講義の形式 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 英文法<br>(1 年生全員用) | **1** 配信される以下の Classi 講義動画を見て、Classi Web テストにて練習問題を解くこと。<br>**Classi 講義動画リスト**<br>(1)基礎コース be 動詞(現在・過去)<br>(2)基礎コース 一般動詞(現在)<br>(3)基礎コ―ス 一般動詞(過去)<br>(4)基礎コース 主語と動詞<br>(5)基礎コース 文系<br>**Classi Web テスト**<br>(1)60 分－be 動詞(現在・過去)まとめ(1)<br>(2)60 分－一般動詞(現在)まとめ(13)<br>(3)60 分－一般動詞(過去)まとめ(6)<br>(4)60 分－主語と動詞まとめ(4)<br>(5)「～を…と呼ぶ」の文 ドリルパーク 英語<br>(6)「～を…にする」の文 ドリルパーク 英語<br>(7)目的語が 2 つある文 ドリルパーク英語 | なし | 必要なし | **Classi 学習** | ●Classi にて 5 月 11 日(月)より順次配信予定<br>●質問は Classi の質問箱に投稿、または平日 10 時～14 時の間に学校に電話<br>●プリント「1 年生の生徒のみなさんへ」を確認すること。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2** 「英語の学び方について」 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●質問は Classi の質問箱に投稿、または平日 10 時～14 時の間に学校に電話 |
| | **3** 入学前課題の「Ready,Steady,Go」を、送付された模範解答を見て自己採点すること。 | なし | 必要あり | **課題のみ** | ●質問は Classi の質問箱に投稿、または平日 10 時～14 時の間に学校に電話 |
| 英会話<br>(全学年希望者用) | Skype による英会話教室を実施。 | なし | 必要なし | **Skype 講義** | ●Skype スケジュール表を参照 |

# 【理科】

| 対象学年・科目・範囲 | 注意事項 | 送付課題 | 提出の有無 | 講義の形式 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 科学と人間生活<br>(1 年生全員用) | 動画による講義を視聴しながら学習すること。 | なし | 必要あり | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 化学基礎<br>(1 年生全員用) | 送付された「化学基礎 リモート学習 の手引き」を熟読し、その指示に従うこと。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義**<br>＋<br>**課題** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |

# 【地理・歴史】

| 対象学年・科目・範囲 | 注意事項 | 送付課題 | 提出の有無 | 講義の形式 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 日本史 A<br>(1 年生全員用) | 音声による講義を聞きながら送付された課題に取り組むこと。 | 日本史 A 課題プリント(4 枚) | 必要あり | **YouTube 講義** | ●音声配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 日本史 B<br>(２年 B～E 組用) | 音声による講義を視聴しながら送付された課題に取り組むこと。 | 日本史 B 課題プリント(5 枚) | 必要あり | **YouTube 講義** | ●音声配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 世界史 A<br>(1 年生全員用) | 音声による講義を視聴しながら送付された課題に取り組むこと。 | 世界史 A 課題プリント(5 枚) | 必要あり | **YouTube 講義** | ●音声配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 世界史 B<br>(２年 A・E 組用) | 動画による講義を視聴しながら送付された課題に取り組むこと。 | 世界史 B 課題プリント(9 枚) | 必要あり | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 日本史 B<br>(３年生全員用) | 1・２年生用の課題をすべて送付するので、復習をすること。 | 1･2 年生に配布された日本 | 必要なし | **YouTube 講義** | ●音声配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 史A・B の課題プリント合計２部 | | | |
| 世界史 B<br>(３年 A 組用) | 動画による講義を視聴しながら送付された課題に取り組むこと。**６月以降は新たな範囲を進めるため**、各自繰り返し視聴し、理解を深めること。グループ LINE まで。 | 世界史 B 課題プリント(8 枚) | 必要あり | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |
| 世界史 B<br>(３年 E 組用) | 動画による講義を視聴しながら送付された課題に取り組むこと。**６月以降は新たな範囲を進めるため**、各自繰り返し視聴し、理解を深めること。 | 世界史 B 課題プリント(約 9 枚) | 必要あり | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |

# 【家庭】

| 対象学年・科目・範囲 | 注意事項 | 送付課題 | 提出の有無 | 講義の形式 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 家庭基礎<br>(1・2 年生全員用) | 以下の３つの課題に取り組むこと。<br>**①マスクの製作**<br>(1)送付した型紙に沿って製作<br>(2)材料は各自で用意<br>(3)ミシン又は手縫いで製作<br>**②一品調理**<br>送付したプリントに沿って記入。**写真を貼り付けると書いているが、プリントアウトは不要**。授業再開後に家庭科担当の佐藤が確認。<br>**③調べ学習**<br>次の内容を調べ、A4 の用紙にまとめる。枚数制限なし。「自身が興味のある職業が、コロナウィルス感染症の影響を受けて、どのような対策や保証を従業員に施しているか」 | マスクの型紙(1 枚)<br>家庭科課【調理をしてみよう】(1 枚) | 必要あり<br>※以下の３点を提出<br>①製作したマスク<br>②家庭科課題【調理をしてみよう】<br>③A4 の用紙 1 枚以上(各自用意) | **課題のみ** | |

# 【保健・体育】

| 対象学年・科目・範囲 | 注意事項 | 送付課題 | 提出の有無 | 講義の形式 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|
| 体育 | 一日一度は動画を視聴し、体を動かすこと。 | なし | 必要なし | **YouTube 講義** | ●動画配信<br>●5 月 11 日(月)より順次配信予定 |